

PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ W CHRÓŚCINIE

Chróstina 2014

„Wychowanie to nieustannie prowadzony dialog nauczyciela z uczniem prowadzący ku horyzontowi dobra, prawdy i piękna.”

- SZKOŁA UCZY PRAWDY

- WYCHOWUJE DOBRYCH LUDZI

- KSZTAŁTUJE DO TWORZENIA PIĘKNA

MISJA SZKOŁY

Stworzyć możliwości wszechstronnego rozwoju w dobrej, bezpiecznej i przyjaznej uczniom szkole.

Naszym celem jest stworzenie **DOBREJ SZKOŁY**:

Dostojna, dumna z wychowanków;

Opiekuńcza, otwarta, obowiązkowa;

Bezpieczna, bezinteresowna, bez stresu;

Radosna, rozumna, rewelacyjna;

Aktywna, ambitna, akceptująca;

Sprawiedliwa, skuteczna, samorządna;

Zaradna, zamożna, zaangażowana;

Koleżeńska, kompetentna, kreatywna;

Odowiedzialna, ofiarna, oryginalna;

Łagodna, ładna, łaskawa;

Atrakcyjna, apolityczna, artystyczna.

WIZJA SZKOŁY

Zespół Szkół w Chróście jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia. Pielęguje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie. Pamięta o przeszłości. Stwarza klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli. Kształtuje ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości, chcącego i potrafiącego się uczyć. Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków. W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju swoich uczniów szkoła współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym. Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

Wizja naszej szkoły zawiera wszystkie aspekty kształtowania ucznia i środowiska niezbędne do prawidłowego funkcjonowania każdego z podmiotów szkoły i jej otoczenia. Kreowanie wizji jest skomplikowanym procesem zarówno w skali szkoły, jak i systemu edukacji, wymaga bowiem twórczej wyobraźni, zdolności do syntezy oraz ogromnej wiedzy pedagogicznej. Dzięki badaniom przeprowadzonym wśród rodziców, uczniów i nauczycieli szkoła wypracowała swoją własną wizję i misję. Wizja naszej szkoły opracowana została jako działanie wieloletnie, wspólne i akceptowane przez wszystkie osoby włączone w jej realizację.

Działamy po to, aby:

Uczniowie:

1. Byli przygotowani do:

- a) nauki na wyższym szczeblu kształcenia,
- b) kreowania otaczającego świata,
- c) przewycięzania barier emocjonalnych,
- d) zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,

e) działań ekologicznych i humanitarnych.

2. Umieli:

- a) radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- b) dobrze planować, umiejętnie wyznaczać cele,
- c) realizować swoje marzenia,
- d) odróżniać dobro od zła.

3. Stosowali:

- a) zdobytą wiedzę i umiejętności,
- b) zasady i wartości,
- c) wszystkie swoje zdolności i możliwości.

Rodzice:

- a) byli zadowoleni z wyników nauczania i realizacji zadań szkoły,
- b) wspomagali naszą pracę dydaktyczno –wychowawczą i opiekuńczą,
- c) uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji młodzieży.

Nauczyciele:

- a) nauczyli młodzież uczenia się,
- b) sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia,
- c) rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia,
- d) kształcili obywateli Europy XXI wieku,
- e) nauczyli ogólnej kultury,
- f) rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem,
- g) szczególnie opiekowali się uczniem słabym i zdolnym,
- h) jak najlepiej przygotowywali uczniów do egzaminów zewnętrznych i dalszej nauki,
- i) uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.

Podstawę prawną programu stanowią:

1. Konstytucja RP
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami
3. Konwencja o Prawach Dziecka
4. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
5. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
6. Rozporządzenia MEN

Treści programu są zgodne ze statutem szkoły.

Karta Nauczyciela często wymienia obowiązki wychowania szkolnego. Szczególnie znamieny pod tym względem jest artykuł 6, który w następujący sposób określa powinności edukacyjne nauczycieli: „Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; wspierać każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; w atmosferze wolności sumienia i szacunku każdego człowieka; dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.”

Celem programu wychowawczego jest wychowanie światłego człowieka, o otwartym umyśle, ale świadomego swoich korzeni i odczuwającego ścisły związek między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością. Podstawę naszych działań stanowi ustabilizowany charakter naszej szkoły, jej ciągłość wychowawcza, tradycje i zwyczaje.

GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE:

1. Wychowanie w poczuciu godności, poszanowaniu praw człowieka i tolerancji wobec innych.
2. Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
3. Wychowanie w poczuciu tradycji narodowych i przynależności do grupy narodowej, kształtowanie patriotyzmu.
4. Praca dydaktyczna uwzględniająca możliwości i potrzeby ucznia, jego rozwój oraz otwartość nauczycieli na te możliwości i potrzeby.
5. Kształtowanie motywacji do nauki i samokształcenia.
6. Kształtowanie świadomości ekologicznej i zdrowego stylu życia.
7. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów.
8. Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.
9. Przeciwdziałanie przemocy i agresji w rodzinie i w środowisku rówieśniczym, w tym cyberprzemocy.
10. Kształtowanie odpowiedzialności i potrzeby udzielania wsparcia i pomocy potrzebującym.

Relacje nauczyciel-uczeń powinny być oparte na mądrym, twórczym partnerstwie, ponieważ we wzajemnych kontaktach kształtują się i uczą obie strony. Partnerstwo to powinno wyrastać z wzajemnego szacunku i sprzyjać współpracy prowadzącej do wewnętrznego rozwoju obu stron.

Kształtowana przez szkołę postawa ucznia i wymagania wychowawcze wobec ucznia Zespołu Szkół w Chróście:

Uczeń:

- zna statut szkoły i inne dokumenty prawa wewnętrznego szkoły,
- wypełnia wymagania dydaktyczne (jest przygotowany do lekcji, czyni postępy w nauce, wykorzystuje twórczo czas pracy na lekcji),
- jest taktowny, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia, jest uczciwy, odpowiedzialny, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób,
- jest tolerancyjny wobec postaw i poglądów innych,
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
- szanuje wyposażenie i pomoce naukowe oraz wykorzystuje je zgodnie z przeznaczeniem,
- troszczy się o porządek na terenie szkoły,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.

SYLWETKA WYCHOWAWCY

Nauczyciela wychowawcę powinny cechować:

- przekonanie o wartości, słuszności i celowości własnej pracy,
- wiara w możliwości ucznia,
- uczciwość,
- kreatywność,
- dobroć (serdeczność, opiekuńczość),
- pracowitość,
- szacunek dla ucznia.

OBOWIĄZKI WYCHOWAWCY

Każdy wychowawca na początku roku szkolnego opracowuje program wychowawczy. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, w szczególności:

1. tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie go do życia w rodzinie i społeczeństwie,
2. inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
3. podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

Wychowawca w celu realizacji wymienionych powyżej zadań m.in.:

1. otacza wychowanka indywidualną opieką,
2. planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - a) różne formy życia zespołowego rozwijające osobowość uczniów i integrujące zespół uczniowski,
 - b) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
3. współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie powierzonej jego opiece, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i uczniów z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),
4. utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - b) współdziałania z rodzicami, okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych,
 - c) włączenia ich w sprawy życia klasy i szkoły,
 - d) zapoznania ich z kryteriami ocen z przedmiotów i zachowania oraz ze statutem szkoły,

5. współpracuje z pedagogiem szkolnym oraz innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

Spełnianie zadań wychowawcy w zakresie utrzymywania kontaktu z rodzicami realizowane jest w formie zebrań i konsultacji. Wychowawca wspólnie z rodzicami ustala tryb konsultacji i informowania o zachowaniu ucznia i jego postępach w nauce na zebraniach rodziców i konsultacjach indywidualnych.

OCZEKIWANIA UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI

Program wychowawczy został opracowany w oparciu o analizę:

- oczekiwań uczniów wobec szkoły,
- oczekiwań rodziców wobec szkoły,
- oczekiwań nauczycieli wobec rodziców,
- oczekiwań organu prowadzącego szkołę,
- oczekiwań organu nadzorującego pracę szkoły,
- wyobrażeń Rady Pedagogicznej szkoły o jej programie wychowawczym i o możliwościach jego realizacji.

Oczekiwania uczniów:

- pozalekcyjne koła zainteresowań,
- wyjścia na imprezy kulturalne,
- sprawiedliwe ocenianie,
- wyrozumiałość, cierpliwość, życzliwość nauczycieli,
- ciekawe prowadzenie lekcji,
- miła atmosfera,
- wsparcie przez nauczycieli,
- nagrody za dobre zachowanie.

Oczekiwania rodziców:

- zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom,
- nauczenie myślenia, samodzielności w poszukiwaniu wiadomości,
- zatrudnienie kompetentnych i wykształconych nauczycieli,
- realizowanie profilaktyki uzależnień,
- wychowanie w tolerancji,
- indywidualne podejście do ucznia,
- organizowanie wycieczek,
- dobre i sprawiedliwe traktowanie i ocenianie ucznia,
- jak najlepsze przygotowanie uczniów do dalszej nauki,
- rozwijanie indywidualnych zdolności i talentów.

Oczekiwania nauczycieli wobec rodziców:

- zainteresowanie osiągnięciami i potrzebami dziecka,
- uczestniczenie we wszystkich formach spotkań organizowanych przez szkołę,
- systematyczna współpraca z wychowawcą,
- czuwanie rodziców nad przestrzeganiem przez dzieci wewnątrzszkolnych regulaminów.

Dążymy do tego, aby absolwent naszej szkoły:

1. był kulturalny, wrażliwy na piękno, właściwie rozumiał pojęcia: miłość, prawda, odpowiedzialność, wolność,
2. potrafił zastosować w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,
3. był przygotowany zawodowo i posiadał motywację do dalszego kształcenia,
4. wierzył w siebie, znał swoje mocne i słabe strony, był optymistą,
5. potrafił dobrze planować, umiejętnie wyznaczał cele i był konsekwentny w ich realizacji,

6. skutecznie pracował w zespole, był komunikatywny, otwarty na innych, tolerancyjny i wrażliwy,
7. dbał o własny rozwój i samorealizację, dążył do osiągnięcia sukcesu,
8. swobodnie posługiwał się językami obcymi,
9. rozróżniał opinię od faktów, odróżniał fikcję od realnego świata w przekazach medialnych,
10. rozróżniał dobro od zła,
11. wiedział gdzie otrzymać pomoc i wsparcie,
12. radził sobie w sytuacjach stresowych, umiał zachować się asertywnie,
13. potrafił wyszukiwać informacje, korzystając z różnych źródeł i praktycznie je stosował,
14. posiadał umiejętności kluczowe z poszczególnych przedmiotów,
15. był kreatywny i gotowy do zmian,
16. posługiwał się multimediami,
17. znał zasady demokracji i potrzebę ich stosowania,
18. dbał o zdrowie i aktywny wypoczynek, prowadził zdrowy styl życia,
19. dbał o środowisko naturalne i podejmował działania na jego rzecz,
20. doceniał rolę i wartość rodziny,
21. był dumny z własnego dziedzictwa kulturowego, utożsamiał się ze środowiskiem lokalnym i regionem, czuł się Polakiem i Europejczykiem,
22. był odpowiedzialny, zdawał sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań,
23. ponosił odpowiedzialność za swoje postępowanie i swoje decyzje, potrafił przyznać się do błędów i wykazywał się odwagą cywilną,
24. był ciekawy świata, stale poszerzał swoje wiadomości na temat zjawisk i zależności występujących w świecie,
25. był punktualny, dotrzymywał terminów, sprawnie posługiwał się czasem planując swoje zajęcia, szanował swój czas i innych ludzi.

ZADANIA WYCHOWAWCZE ORAZ SPOSOBY ICH REALIZACJI

Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych:

- wybory samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego,
- wspieranie pracy Samorządu Uczniowskiego i innych inicjatyw uczniowskich,
- zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami oraz z dokumentami szkolnymi,
- obchody uroczystości szkolnych, narodowych i religijnych np. Święto Edukacji Narodowej, Święto Odzyskania Niepodległości, Jasełka,
- organizacja pomocy koleżeńskiej, akcji charytatywnych,
- propagowanie honorowego krwiodawstwa.

Edukacja kulturalna i regionalna:

- wyjścia do kina, teatru, filharmonii, muzeum, galerii,
- promowanie świadomego udziału w życiu kulturalnym i społecznym środowiska lokalnego,
- organizowanie wycieczek zawodowych i krajoznawczo-turystycznych,
- organizacja przedstawień w ramach działalności szkolnego koła teatralnego „Maska”,
- wydawanie gazetki szkolnej przez koło dziennikarskie,
- wpajanie uczniom zasad savoir vivre'u i dbanie o utrwalenie zachowań świadczących o kulturze osobistej,
- prowadzenie zajęć z zakresu komunikacji interpersonalnej, negocjacji i rozwiązywania konfliktów,
- poszerzanie wiedzy o regionie i jego dziedzictwie kulturowym,
- indywidualne działania wychowawcze.

Rozwijanie zainteresowań uczniów:

- prowadzenie kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych,
- organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych,
- przygotowywanie uczniów do konkursów i olimpiad pozaszkolnych,
- organizowanie zajęć i zawodów sportowych,
- rozwijanie zainteresowań w zakresie przedmiotów zawodowych,
- zapewnienie dostępu do zbiorów biblioteki szkolnej i Internetu.

Edukacja zdrowotna i ekologiczna:

- organizacja szkolnych akcji przeciw uzależnieniom,
- przystępowanie i realizacja programów profilaktycznych,
- zorganizowanie zajęć wychowanie do życia w rodzinie i wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- organizacja spotkań z osobami spoza szkoły (pielęgniarką, duszpasterzem młodzieży, psychologiem, terapeutą, policjantem),
- propagowanie zdrowego odżywiania,
- dbanie o zdrowie psychiczne uczniów – kształtowanie postaw życiowych opartych na szacunku do siebie, rozwijanie poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości,
- zachęcanie do udziału w szkolnych i pozaszkolnych zawodach i imprezach sportowych oraz do aktywności fizycznej,
- udział w akcjach ekologicznych.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Rada Pedagogiczna uchwałą z dnia 2014 r. przyjęła Program Wychowawczy Szkoły po pozytywnym zaopiniowaniu jego treści przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

Program Wychowawczy Szkoły będzie modyfikowany na podstawie wniosków uczniów, rodziców i nauczycieli. Jeżeli zajdzie taka konieczność zostanie powołany zespół, który przygotowuje projekt zmian i przedstawi go Radzie Rodziców, Samorządowi Uczniowskiemu oraz Radzie Pedagogicznej.

**Przewodniczący Rady
Pedagogicznej**

**Przewodniczący Rady
Rodziców**

**Przewodniczący Samorządu
Uczniowskiego**

Pedagog szkolny